

## The Arts Mastery-Based Credits

The board recognizes the value of providing students an education in the arts, including the disciplines of dance, media arts, music, theater, and visual arts. The arts engage all learning styles, and they lead to powerful and life-long habits, such as creativity, collaboration, communication, and critical thinking. The arts provide students with keys to understanding the world around them and strategies for learning, interpreting, and expressing their thoughts. Students may further develop their art skills through independent activities and programs. The district encourages students and their families to take advantage of any learning opportunities in the arts available to them.

The district will encourage students to learn the arts effectively at a high level of proficiency. The district also recognizes the importance of allowing students to learn at their own pace, and the educational benefits that can be gained by giving students the opportunity to demonstrate competency of skills, proficiency of standards, and mastery of concepts.

As described in the procedures, the district will award credits in the arts to students based on demonstrated proficiency across a range of skills in the arts.

To ensure cultural responsiveness and equity in awarding mastery-based credit, the district will collect and annually review disaggregated data to see which subgroups of students are receiving mastery-based credit. If disproportionality is found, the district will take appropriate actions to ensure equitable access to these crediting opportunities.

Cross References: 2410 - High School Graduation Requirements

Legal References: WAC 180-51-050 High school credit — Definition  
WAC 180-51-051 Procedure for granting students mastery-based credit  
RCW 28A.230.090 High school graduation requirements or equivalencies — Reevaluation of graduation requirements — Review and authorization of proposed changes — Credit for courses taken before attending high school — Postsecondary credit equivalencies

Adoption Date: 4.26.2023  
Classification: **Encouraged**  
Revised Dates:

## Créditos basados en el dominio de las artes

La junta reconoce el valor de proporcionar a los estudiantes una educación en las artes, incluyendo las disciplinas de danza, artes mediáticas, música, teatro y artes visuales. Las artes involucran todos los estilos de aprendizaje y conducen a hábitos poderosos y para toda la vida, como la creatividad, la colaboración, la comunicación y el pensamiento crítico. Las artes proporcionan a los alumnos claves para comprender el mundo que les rodea y estrategias para aprender, interpretar y expresar sus pensamientos. Los alumnos pueden seguir desarrollando sus habilidades artísticas a través de actividades y programas independientes. El distrito anima a los estudiantes y a sus familias a aprovechar cualquier oportunidad de aprendizaje en las artes que esté a su alcance.

El distrito animará a los estudiantes a aprender las artes de manera efectiva a un alto nivel de competencia. El distrito también reconoce la importancia de permitir a los estudiantes aprender a su propio ritmo, y los beneficios educativos que se pueden obtener al dar a los estudiantes la oportunidad de demostrar la competencia de las habilidades, la competencia de las normas, y el dominio de los conceptos.

Como se describe en los procedimientos, el distrito concederá créditos en las artes a los estudiantes basándose en la competencia demostrada en una serie de habilidades en las artes.

Para asegurar la sensibilidad cultural y la equidad en la concesión de créditos basados en el dominio, el distrito recopilará y revisará anualmente los datos desglosados para ver qué subgrupos de estudiantes están recibiendo créditos basados en el dominio. Si se encuentra desproporcionalidad, el distrito tomará las medidas apropiadas para asegurar el acceso equitativo a estas oportunidades de crédito.

Referencias cruzadas:	2410 - Requisitos para graduarse en secundaria
Referencias legales:	WAC 180-51-050 Crédito de enseñanza secundaria - Definición WAC 180-51-051 Procedimiento para conceder a los estudiantes créditos basados en la maestría RCW 28A.230.090 Los requisitos de graduación de la escuela secundaria o equivalencias - Reevaluación de los requisitos de graduación - Revisión y autorización de los cambios propuestos - Crédito para los cursos tomados antes de asistir a la escuela secundaria - equivalencias de créditos postsecundarios

Fecha Adopción: 4.26.2023

Clasificación: **Alentado**

Fechas de revisión: